

Структура программы развития

- I. Паспорт Программы развития
- II. Информационная справка об учреждении
- III. Концепция и стратегия развития
 - 1. Управление качеством дошкольного образования
 - 2. Программное обеспечение
 - 3. ИКТ
 - 4. Здоровьесберегающие технологии
 - 5. Безопасность
 - 6. Кадровая политика
 - 7. Социальное партнерство
- IV. Ожидаемые результаты

I. Паспорт Программы развития

<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ №21 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ.
<i>Исполнители программы</i>	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ №21 родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
<i>Основания для разработки программы</i> <i>Нормативные документы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Устав МКДОУ №21
<i>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</i>	1 этап – формирование структуры Программы (август-сентябрь 2014г.) 2 этап – обсуждение с рабочей группой (октябрь-декабрь 2014г.) 3 этап – утверждение на общем собрании работников (декабрь 2014г.)
<i>Кем рассмотрена, принята</i>	Согласована с Учредителем, рассмотрена на общем собрание работников, утверждена заведующим МКДОУ.

<i>Программа</i>	
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2015-2017 гг.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<i>Назначение программы:</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления

	дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Для детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; <p>для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; <p>для педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; • внедрение информационных технологий в образовательный процесс; • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; <p>для семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; <p>для социума</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства.

II. Информационная справка об учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в 1956 году. Учреждение расположено в центре города по ул. Ленина 27а (1-й корпус, ул. Комсомольская 24 – 2-й корпус).

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 4, Центральная городская библиотека,

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 145 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп - 8. Из них:

3 - группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

5 - групп детей дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

1.1. Количественный состав групп:	<p>1-й корпус:</p> <p>Группа детей раннего возраста - 17 воспитанников; младшая группа -12 воспитанника; старшая группа -20 воспитанников; Подготовительная группа – 22</p> <p>2-й корпус:</p> <p>Группа детей раннего возраста – 17 Первая младшая группа – 18 Младшая группа - 19 Средняя группа - 20</p>
1.2.Режим работы	7.00 - 19.00 кроме выходных дней и государственных праздников

<i>детского сада:</i>	
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Система управления организации	<p>МКДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0133/02204 от 15.12.2015</p> <p>Управление МКДОУ №21 осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.</p> <p>Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.</p> <p>Разработаны локальные акты в соответствии с законодательством РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; - Режим занятий воспитанников; - О режиме рабочего времени и времени отдыха работников Детского сада - Положение о совете родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о внутреннем мониторинге качества образования - Положение о контрольной деятельности; - Положение об эффективности деятельности работников МКДОУ - Положение о наставничестве - Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций и споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения - Положение о Совете педагогов <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития; - Образовательная программа <p><u>Вывод:</u> МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>

2. 2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательной деятельности

МКДОУ работает в соответствии с Основной общеобразовательной программой, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, 2014г. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МКДОУ используются следующие парциальные программы и методики:

- А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир»,
- Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька»,
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Краеведческий музей
- Дворец детского и юношеского творчества
- МБОУ СОШ №4

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МБОУ СОШ №4. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

<p>2.2 Организация образовательного процесса</p>	<p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 21 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической культуры родителей; • приобщение родителей к участию в жизни детского сада; • изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • анкетирование; • наглядная информация; • показ занятий для родителей; • выставки совместных работ; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • заключение договоров с родителями <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p>
---	--

<p>2.3 Качество подготовки обучающихся</p>	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе определяется диагностикой, проводимой педагогами – психологами ДДЮТ. Диагностика характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С учетом рекомендаций психологов строится образовательная работа в подготовительной к школе группе.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.</p>																
<p>2.4. Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p style="text-align: center;">Качественный состав педагогов Образовательный состав педагогов:</p> <table border="1" data-bbox="603 1435 1398 1621" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Всего педагогов</td> <td style="text-align: center;">Высшее образование</td> <td style="text-align: center;">Среднее специальное образование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Возрастной состав педагогических работников</p> <table border="1" data-bbox="571 1693 1430 1895" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Возраст</td> <td style="text-align: center;">Количество</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">До 30 лет</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">От 30 до 40</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">От 40 до 50 лет</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Старше 50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	15	10	5	Возраст	Количество	До 30 лет	2	От 30 до 40	7	От 40 до 50 лет	4	Старше 50	2
Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование															
15	10	5															
Возраст	Количество																
До 30 лет	2																
От 30 до 40	7																
От 40 до 50 лет	4																
Старше 50	2																

	Стаж педагогической работы					
	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	15	4	1	2	4	4

<p>2.5. Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, в 1-м корпусе - центральное отопление, во 2-м – автономное, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал (в 1-м корпусе), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютерами и 2 ноутбуками., мультимедийной установкой, интерактивной доской, видеокамерой.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,</p>
---	---

	<p>анализ заболеваний.</p> <p>МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия:</p> <p><i>Медсестрой ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; • лечебно-профилактические мероприятия:
--	--

III. Концепция и стратегия развития

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходит существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения в законодательстве и социально-экономической жизни страны:

– введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– введение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, целями которой являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка *ключевые компетенции*:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

1. Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации интегрированной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

3. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

4. Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на **следующих принципах**:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем воспитательно-образовательной деятельности.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основными задачами развития выступают:

1. ***Создание системы управления качеством образования дошкольников***, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. ***Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей***
3. ***Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:***
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
4. ***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада***, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. ***Укрепление материально – технической базы ДОУ:***
 - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. ***Расширение связей с социальными партнерами.***

План действий по реализации программы

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ n/n	Мероприятия	Направление развития	Период реализации, годы		
			2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+
2	Программное обеспечение	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных, современных технологий, проективной деятельности.	+	+	+
3	Информационно - коммуникационные технологии	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+

4	<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
5	<i>Безопасность образовательного процесса</i>	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+
6	<i>Кадровая политика</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов.	+	+	+
7	<i>Социальное партнерство</i>	Расширение связей ДОО со школой, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Формирование базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.	2015-2016	Заведующая, ст.воспитатель
2	Обновление основной образовательной программы ДОО, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2015	Заведующая, ст.воспитатель
3	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ	2015-2017	Заведующая,

			ст.воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	2015-2016	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатель, педагоги
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2016	Заведующая, ст.воспитатель
7	Анализ выполнения программы развития ДОУ	2017	Заведующая, ст.воспитатель
8	Разработка новой программы развития на 2018-2022 годы.	2017	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Наличие базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ
- Повышение качества образовательного процесса

2. Программное обеспечение

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	2015-2017	Педагоги, воспитатели
2	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО.	2015-2015	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатели
3	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2015-2016	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатели

4	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2015	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатели
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.	2015-2015	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатели
6	Использование технологии проектной деятельности в ДОУ. Представление детских проектов.	2015-2017	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

3. ИКТ

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы обеспечивающей:

- ✓ повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
- ✓ создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Задачи:

1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий.
3. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми.	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель
2	Внедрение проектных технологий в образовательной деятельности.	2015-2017	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с	2015-2017	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

	дошкольниками.		
4	Создание электронных документов в воспитательно-образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов на курсах.	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель
8	Оснащение необходимым оборудованием	2015-2015	Заведующая, Ст.воспитатель
9	Изменение и пополнение сайта ДОУ.	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги
10	Использование ИКТ для работы с родителями.	2015-2017	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
- Создание информационного банка программно-методических средств обучения.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2017	ст.воспитатель
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2015-2016	ст.воспитатель, педагоги
3	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	2015-2017	Педагоги
4	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы» и т.п	2015-2017	Педагоги
5	Развитие разнообразных, способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2015-2017	Педагоги
6	Организации конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2015-2017	ст.воспитатель
7	Создание и пополнение странички «Здоровый дошколенок» на сайте ДОУ	2015-2017	ст.воспитатель, педагоги
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
9	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2015-2017	Ст.воспитатель, педагоги
10	Осуществлять наблюдение за физическим развитием детей дошкольного возраста.	2015-2017	Инструктор по физической культуре
11	Осуществлять углубленный медицинский осмотр	2015-2017 по графику поликлиники	Медсестра
12	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	2015-2017	Медсестра
13	Контроль выполнения	2015-2017	Медсестра,

	оздоровительных мероприятий: - утреннюю гимнастику; физкультурная деятельность; - лечебно-профилактические мероприятия.		ст.воспитатель
14	Пополнить детский сад необходимым спортивным оборудованием.	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
15	Контроль за реализацией организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с СанПином	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель, медсестра
16	Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий: ✓ Игровой стретчинг ✓ Фитонцид-терапия ✓ Игровой самомассаж ✓ Релаксация ✓ Цветотерапия	2015-2017	педагоги
17	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в детском саду через: - соблюдении техники безопасности при организации непосредственно образовательной деятельности и свободного времени детей.	2015-2017	ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».
- Страничка на сайте «Здоровый дошколенок»

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Введение оптимального режима дня с учетом активного отдыха детей.
- Укрепление материально-технической базы детского сада.

5. Безопасность

Проблема: устаревание материальной базы учреждения требует приведения ее в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, социальных норм и нормативов.

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2.Поддержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Частичный ремонт пищеблока 1-го корпуса	2015-2016	Заведующая, завхоз
2	Ремонт спортивного зала, кабинетов специалистов 1-го корпуса	2015-2016	Заведующая, завхоз ст.воспитатель
3	Частичный ремонт групповых помещений 1-го корпуса	2015-2017	Педагоги завхоз
4	Приобретение оборудования на пищеблок	2015-2017	Заведующая, завхоз
5	Благоустройство детских площадок 2-го корпуса	2015-2016	Педагоги, завхоз
6	Обновление мебели, игрового оборудования	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
7	Точечная замена отопительной системы	2015-2017	Заведующая, завхоз
8	Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
9	Приобретение спортивного оборудования	2015-2016	Заведующая, завхоз
10	Приобретение программного обеспечения для интерактивной доски	2016-2017	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Ремонт групповых комнат
- Ремонт пищеблока
- Благоустроенные площадки
- Обновление мебели, игрового оборудования

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

6. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма инновационной деятельности педагогов и ИКТ компетентности.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- 1.Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ, повышения уровня ИКТ компетентности педагогов. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
- 2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.
- 3.Повысить мотивацию педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций.	2015	Заведующая, ст.воспитатель
2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
3	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2015-2015	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
5	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в районных методических мероприятиях.	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
6	Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и РМО.	2015-2017	Ст.воспитатель, педагоги
7	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
8	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
9	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
10	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
11	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель
12	Обучение педагогов работе с интерактивной доской и мультимедийной установкой.	2015-2017	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Использование в работе педагогов ИКТ

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

7. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
4. Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Дошкольные образовательные учреждения	Открытые мероприятия, конкурсы	Детское творчество	Взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом
2	МБОУ СОШ № 4	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных мероприятий	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	ДДЮТ	Спектакли, муз. встречи, концерты	детское творчество	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
5	Краеведческий музей г.Ефремов	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

6	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, Противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	Работа с родителями воспитанников	Проведение дней открытых дверей, общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы	Взаимодействия всех участников образовательного процесса

Ожидаемый продукт:

- Наличие активного взаимодействия с социальными партнерами

Социальный эффект:

- Повышение имиджа ДООУ среди населения
- Улучшение качества образования детей посредством включения в образовательный процесс социальных партнеров

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладении. Разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания; социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы;
- построению современной развивающей среды.

Лист корректировки Программы развития

Иск о возмещении вреда, причиненного...

Прошнуровано и пронумеровано
23 (двадцать три)
листа (ов)



Заведующий С.М. Окорокова С.М.