



Утверждаю  
Заведующий МКДОУ №21  
Окорокова С.М.

Пр. № 10  
от « 12 » января 2021 г.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21 общеразвивающего вида» за 2020 учебный год.**

## 1. Общая характеристика МКДОУ №21

МКДОУ «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» функционирует с 1956 года.

Лицензия № 0133/02204 от 15 января 2015г. срок действия бессрочно.

Детский сад расположен по адресу: г. Ефремов, ул. Ленина 27а (1-й корпус), ул. Комсомольская 24 (2-й корпус).

Телефон -8(48741) 6-06-68 (1-й корпус); 6-05-83 (2-й корпус.)

Электронная почта - [mbdou21.efremov@tularegion.org](mailto:mbdou21.efremov@tularegion.org)

Официальный сайт детского сада - <http://mbdou-21.ucoz.com/>

Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст. 10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Форма дошкольного образования: очная.

Режим работы детского сада: 12 часовое пребывание детей, 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ.

Детский сад осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом, руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, правовыми актами муниципального образования город Ефремов, решениями Комитета по образованию, договором между Казённым учреждением и родителями (законными представителями), правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и другими нормативными актами. В детский сад принимаются дети от 1 года до 7 лет. Детский сад предоставляет общедоступное дошкольное образование, воспитание, развитие и содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении бесплатно.

В детском саду работают 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного. Всего в детском саду – 156 воспитанников.

При проведении процедуры самообследования по качеству обеспечения образования МКДОУ №21» руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3)
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.8.2020 № 831)
- Приказом Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки №1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462

Отчет является результатом разностороннего самообследования МКДОУ №21 для

корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение выполнения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Формы и структура управления.**

Казённое учреждение возглавляет заведующий, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее председателем комитета по образованию по согласию с администрацией муниципального образования город Ефремов.

Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

2. Заведующий действует от имени Казённого учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ефремов, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий Казённого учреждения несет ответственность за воспитанников перед их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем, комитетом по образованию, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом. Заведующий несет ответственность за уровень квалификации работников, отвечает за правильное расходование денежных средств.

На время отсутствия заведующего Казённого учреждения (отпуск, болезнь) его обязанности исполняет заместитель заведующего по воспитательной работе.

5. К полномочиям Учредителя в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- создание, реорганизация и ликвидация Казённого учреждения;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Казённого учреждения, обустройство прилегающей к ней территории;

<b>Учредитель</b> администрация МО город Ефремов Общее руководство учреждением			
<b>Комитет по образованию</b> Осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения			
<b>Заведующий МКДОУ «Детский сад №21 общеразвивающего вида»</b> Непосредственное управление, исходя из целей и задач образовательного учреждения, в соответствии с Законодательством Российской Федерации			
<b>Общественные органы самоуправления:</b>  Родительский комитет: содействие в совершенствовании условий осуществления	<b>Заместители заведующего</b>		<b>Коллегиальные органы</b>  <u>Совет педагогов:</u> развитие и совершенствование образовательного процесса, повышения
	<b>Завхоз</b>  Обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ и создает необходимые	<b>Зам. зав. по ВР</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение образовательного процесса и	

образовательного процесса, представление прав и интересов воспитанников	условия для нормального функционирования ДОУ; обеспечивает здоровые и безопасные условия пребывания детей в ДОУ и условия труда для его работников.	лично-профессионального развития педагогов, контроль за выполнением образовательной программы	профессионального мастерства педагогов <u>Совет МКДОУ:</u> определяет и нарабатывает планы деятельности МКДОУ <u>Общее собрание:</u> самостоятельность ДОУ в решении вопросов организации коллектива–содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на образовательного процесса
---	---	---	---

### Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями лично-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности.

Для обеспечения познавательного развития в группах ДОУ в соответствии с возрастом функционируют:

- Патриотический центр
- Центр природы и экспериментирования
- Центр сенсорного и математического развития
- Центр конструирования:
- Центр безопасности
- Центр «Развитие речи»
- Центр творческой деятельности
- Уголок уединения и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду имеются:

Помещения		
	1 корпус	2 корпус
Групповые помещения	4	4

Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	-	1
Медицинский кабинет	2	2
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	-
Кабинет логопеда	-	1
Кабинет психолога	-	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
<b>Техническая инфраструктура</b>		
Ноутбук	7	8
Компьютер	1	
Интерактивная доска	-	1
Интерактивный пол	-	1
Интерактивный стол	1	1
Мультимедийная установка	1	1
Электронное пианино	-	2
Видеокамера	-	1
Телевизор	4	-
Музыкальный центр	1	1
DVD-проигрыватель	4	-

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольника, а также безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям и особенностям каждого ребенка.

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

#### **Потенциал педагогических кадров**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 17 человек, из них воспитателей – 13 человек, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед-1, педагог – психолог – 1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Сведения о кадровом обеспечении ДОУ**

Год	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории		Курсы повышения квалификации	Образование*		Возрастной ценз (лет)				Текущая
					Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	20-30	30-40	40-50	выше 50	
2017	17	5 (31%)		100%	10	7	2	4	7	4	-
		Первая	Высшая								
		3 (19%)	2 (12%)								

2 педагога находятся в декретном отпуске.

Анализ кадрового состава показал, что необходимо: продолжить работу по повышению профессионального мастерства через участие педагогов в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

### **Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ, принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего. Образовательная программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 общеразвивающего вида» (далее – программа) составлена в соответствии:

- с ч. 11 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» №594 от 28.05.2014 г.;
- письмом департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08- 249 от 28.02.2014.

### **Цель программы:**

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования
5. позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

### **Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);

2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития (образовательным областям)

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

Работа по данным направлениям реализуется в различных формах организации педагогического процесса):

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33 недели

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в виде первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год:

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим

планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

### **Социальное партнерство:**

Работа по взаимодействию с социумом 2020 году не была достаточно плодотворной в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Заключены договора о совместной деятельности с:

1. Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского творчества)» №1 от 01.09.2020г.
2. Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей» №2 от 01.09.2020г.
3. Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» №29062020-1544 от 19.06.2020г

В следующем учебном году планируется продолжить взаимодействие с социальным окружением.

Участие в городских мероприятиях:

- ✓ Районный военно-патриотический конкурс «Танцы военных лет», март 2020г. Танец «Весна 45-го года»
- ✓ Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!» Самойлова Ульяна 6 лет, октябрь 2020г.
- ✓ Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 3 место Дмитриев Матвей, октябрь 2020г.
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» 1 место Дробышева Н.Н., ноябрь 2020г.
- ✓ Городской конкурс «Лего-город спасателей» в честь 30-летия МЧС России, победа в номинации «Здесь живут спасатели»
- ✓ Городской видео конкурс «А кто такой спасатель?» в честь 30-летия МЧС России, 1 место, воспитатели Чернова О.В., Денисова В.А.
- ✓ Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения. Подготовительная группа, Чернова О.В., декабрь 2020г.

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является *задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей*. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;



– лично- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

### **Коррекционная работа**

Специфика работы в логопункте для детей с нарушением речи определяется имеющимися у каждого такого дошкольника, наряду с речевыми недостатками, - неполной сформированностью процессов, тесно связанных с речевой деятельностью: внимания, памяти, словесно-лексического мышления, пальцевой и артикуляционной моторики, характерологическими особенностями.

Поэтому логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в детском саду направлено не только на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечении личностной готовности к обучению в школе).

В логопедическом кабинете имеется центр моторного и конструктивного, речевого и креативного, сенсорного развития, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Накопленный богатый дидактический материал способствует эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Все эти составляющие положительно влияют на качество работы: 98% выпускников ушли в школу с правильным произношением.

### **Безопасность**

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Заключен договор на охрану с ЧОП «Каскад». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Ежемесячно проводится

тренировочные занятия по эвакуации.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выход готовой порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

### **Функционирование сайта ДООУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МКДООУ;

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

### **Работа с родителями:**

Данные результатов анкетирования, с целью оценки деятельности МКДООУ родителями показали следующие результаты:

Анализ анкет по оценке деятельности ДООУ родителями воспитанников показал, что:

- Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении (95%)

Таким образом, всего в анкетировании приняло участие 134 семьи (**всего 156 семей**)

Из них:

- 128 семей (95%) - удовлетворены условиями воспитания и обучения детей;

- 6 семей (5 %) – недостаточно удовлетворены воспитанием и обучением детей.

Родители в большинстве случаев получают информацию о деятельности ДООУ, о повседневной жизни ребенка в группе. Сотрудники обсуждают успехи детей в индивидуальных беседах и на родительских собраниях. Родители отмечают доброжелательное отношение сотрудников ДООУ к себе и своему ребенку. Большинство родителей удовлетворены выбором дошкольного учреждения для своего ребенка, качеством предоставляемых ему услуг, коллективом ДООУ.

## Заключение

В соответствии со стратегической целью, обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, основные задачи учреждения на 2021 год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом.
3. Повышение социального статуса ДОУ.

## Показатели

деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 общеразвивающего вида» по самообследованию за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	2 человека/12 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7,24 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да