



## Конспект

### Экскурсии-прогулки: «Путешествие по старой улице города» с детьми средней группы

Воспитатель: Денисова В.А.

2016г

**Цель** – актуализация знаний детей о родном городе Ефремове, о том, какие дома есть в городе, рассмотреть дома на ближайших улицах.

**Задачи:**

- воспитывать любовь к родному городу, ответственность и заботу о нём;
- развивать познавательный интерес и ретроспективный взгляд на объекты ближайшего окружения;
- дать возможность детям узнать с помощью взрослого в доступной форме историю города, его улиц, историческое прошлое архитектурных сооружений.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на темы: «Как возник наш город», «Улицы города», рассматривание фотографий города старых и современных; домов старых и современных, организация фотовыставки «Моя малая родина»

**Словарная работа:** предварительный разбор новых слов, рассматривание картинок и фотографий: склад, карниз, крыльцо, ставни.

**Ход экскурсии:**

**(У детского сада)**

Воспитатель: Дети, я приглашаю вас в удивительное путешествие по нашему родному городу. Давайте вспомним, как называется наш город? (Ефремов). Наш родной город – большой и красивый. В нем много улиц, красивых зданий.



Дети, а какие улицы нашего города вы знаете? (ответы детей).

Вы видите, какие разные название улиц. Кто знает, почему они так называются? (ответы детей)

Они названы именами знаменитых людей. Многие, из которых приезжали в наш город. Наше увлекательное путешествие начнем с улицы Лермонтова.

## (На улице Лермонтова)

Мы с вами находимся на улице Лермонтова, а названа она в честь русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова, который приезжал в наш город к своей бабушке Елизавете Алексеевне, которая горячо любила своего внука.



На этой улице стоят новые и старые здания.

Давайте найдем их (ответы детей).

Как вы догадались? (ответы детей).

Правильно, слева от нас стоят пятиэтажные жилые дома, очень похожие друг на друга, а с правой стороны очень старое кирпичное здание много интересного знает оно. Давным-давно, в этом здании был склад. Склад- это помещение, куда складывали разную продукцию. Здание было большим и красивым, под крышей можно разглядеть кирпичный карниз, в виде зубчиков. Карниз служит для поддержки крыши и защиты стены от воды во время дождя, и является красивым украшением (декором) здания. Территория возле здания было хорошо освещено, красиво ухоженно и было любимое место для прогулок.





Посчитайте сколько этажей в этом здании (три). А рядом современный пятиэтажный дом. Обратите внимания, эти здания практически одинаковы по высоте. Раньше этажи были высокими, поэтому двухэтажное здание оказалось одинаковым по высоте с 5-этажным современным.

-Давайте спросим у прохожих, любят ли они свой город и почему?





### **(Перекресток ул.Тургенева и Лермонтова)**

Мы с вами находимся на перекрестке двух улиц ул. Тургенева и Лермонтова.

Обратите внимание на кирпичное здание.

Что здесь находится? Кто знает? (ответы детей).



Это школа – гимназия. Здесь учатся мальчики и девочки. Раньше в этом здании была женская гимназия, здесь учились только девочки. Здание очень старое ему более ста лет. Здание сделано из красного кирпича, изначально оно было небольшое, потому-то учились всего 50 девочек. Позже здание расширили, здесь учатся более 500 детей.

Обратить внимание детей она новую постройку из кирпича, она отличается по цвету. Строили дома крепкие надежные.

- Мы идем по улице Тургенева. Она названа так тоже в честь известного русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева. Это старая улица города на ней еще сохранились дома, которым около 100 лет.

- Обратите внимание, какие дома здесь старые, а какие можно назвать новыми, современными?

- Посмотрите, какие окна в старых и новых домах?



**(остановились возле дома - музея Бунина)**

Дети, обратите внимание на этот одноэтажный кирпичный дом.

- Как вы думаете, какой он старый или современный?

- Как догадались? (ответы детей).

Этот дом старинный, очень красивый по архитектуре. Его построил богатый помещик Аркадий Шорин. Обратите внимание на красоту здания, небольшое крылечко, ступеньки, кирпичный резной карниз, украшают стены ниши (показ) и пилястры. Позже, в тот дом поселилась семья великого русского писателя Ивана Бунина. Здесь жил и работал писатель.

Послушайте замечательное стихотворение писателя.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной



Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.



Сейчас в этом здании находится дом-музей И.Бунина, а рядом памятник писателю, от благодарных жителей города. Кирпичные и каменные дома прочные, надежные, удобные, красивые, но не все жители могли построить такой дом, кроме богатых людей - купцов, помещиков.

На этой улице можно встретить деревянные дома (верх деревянный, низ каменный). Красивый, прочный, добротный дом строить не просто, трудно и строили его не один день. Люди оживляли, украшали свой дом. Та часть дома, которая выходила на улицу была «лицом дома». Поэтому дорогу, у которой строили дома и стали называть улицей (находилась у «лица» дома). Дом смотрел на мир окнами – глазами, через них в дом входил солнечный свет, новости городской жизни. Называли их ласково оконцами – и украшали наличниками. Поэтому наличники (находятся на «лице дома»). Были на окошках ставеньки их на ночь закрывали, до наших дней они не

сохранились. Обратите внимание крыша со скатом, не прямая, как у современных домов, а со скатом, чтобы вода и снег скатывались. Обратите внимание, под крышей есть деревянный карниз, он украшен резной доской и называется полотенце или подзор (прямое). Деревянный карниз придает дому нарядность, оригинальность.

Какие на нем узоры? (круги, точки, капли)

Хотели бы вы жить в таком доме? Почему? (ответы детей).

Этот дом, конечно, очень старый, но когда его только построили, он был очень красивый, согласны со мной?

Такие дома теперь редко встретишь в нашем городе. Половина дома старинная, старая, разрушенная, но еще хранит остатки былой красоты, половина – современная.





Как вы думаете, какие люди строили красивые дома? (добрые, любящие, работающие).

Вот здесь, заканчивается путешествие по улицам нашего города. Вам понравилось наше путешествие? Мне очень.

Я попрошу вас нарисовать дома понравившееся вам здание, дом. И прочитаю вам отрывок из стихотворения о нашем городе.

### **Кровинка России**

Пусть он не прогремел ничем,  
Ему довольно скромной славы.  
Наш тихий город на Мече,  
Солдат и труженик державы.

....

Пусть он не прогремел ничем,  
Но путь большой прошел, осилив.  
Наш скромный город на Мече –  
Кровинка, клеточка России...



**Кровинка России**

Пусть он не прогремел ничем,  
Ему довольно скромной славы.  
Наш тихий город на Мече,  
Солдат и труженик державы.  
Среди полосок льна и ржи,  
Лесов от края и до края  
Хранил Руси он рубежи,  
Набеги крымцев отражая.  
Зарос ненужным ставший вал  
И сгнили башни, пали стены.  
Он хлеб растил и торговал...  
И расширялся постепенно  
Вдали от суетных столиц.  
Он жил неспешно и дремотно  
В кругу одних и тех же лиц, —  
Тот быт ушел бесповоротно.  
Шли годы мира и войны,  
Когда в дыму, когда в лазури.  
Его судьба — судьба страны.  
Его трепали те же бури.  
Он вынес груз суровых гроз,  
Хлебнул и радости и горя.  
Но хорошел, мужал и рос,  
С судьбой провинциальной споря.  
Пусть он не прогремел ничем,  
Но путь большой прошел, осилив.  
Наш скромный город на Мече —  
Кровинка, клеточка России...





# Фотовыставка «Моя малая родина»

**Цель:** развивать интерес к родному городу, эмоционально-ценностное отношение к, достопримечательностям родного города, желание больше узнать о нем.



## Аппликация «Большой дом»

### Программное содержание:

- закреплять и расширять знания детей о городе, вспомнить описать впечатления об экскурсии;
- закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей;
- создавать в аппликации образ большого дома;
- закреплять приемы аккуратного наклеивания;
- учить детей при рассматривании работ видеть образ;
- воспитывать бережное заботливое отношение к своему городу.

